

IIS ARGENTIA GORGONZOLA - Relazione Finale a.s.2015/16		Docente Prof. Pier Luca Toffano
Materia: Diritto Economia	Classe: 1A, 1B, 1C	INDIRIZZO DI STUDI: AFM
Prerequisiti:	Conoscenze, competenze, abilità	Contenuti
<p>Competenze non cognitive:</p> <p>Capacità di ascolto Saper esporre un argomento disciplinare Saper prendere appunti Senso di autodisciplina</p> <p>Competenze cognitive:</p> <p>conoscenza ed uso della lingua italiana fondamenti di aritmetica</p> <p>conoscenza elementare della lingua inglese</p>	<p>Abilità:</p> <p>capacità di esporre con parole proprie concetti e nozioni basilare di economia e diritto. Dimostrare comprensione della materia</p> <p>saper eseguire lavori di presentazione (flipped lessons) con l'ausilio di strumenti elettronici da esporre di fronte alla classe su LIM</p> <p>sape interagire con i compagni e con il docenti nell'ambito di lezioni e presentazioni</p> <p>Competenze:</p> <p>sviluppare e rafforzare durante l'anno scolastico le capacità cognitive e critiche necessarie per un reale interessamento alla materia.</p> <p>Conoscenze:</p> <p>Economia Politica: I concetti di utilità, mercato e bisogno. Saper riconoscere le determinanti di scelta del consumatore e del produttore. La descrizione delle principali forme di mercato: i vantaggi, gli svantaggi delle varie forme. I momenti chiave nella storia economica Gli attori del Sistema Economico</p> <p>Diritto:</p> <p>Le forme di Stato. La Repubblica Italiana. La Costituzione e gli articoli fondamentali. L'origine</p>	<p>Economia</p> <p><u>Unità 1</u> beni e servizi; ricchezza e reddito</p> <p><u>Unità 2</u> i soggetti del sistema economico;</p> <p><u>Unità 3</u> famiglie: risparmi e consumi</p> <p><u>Unità 4</u> fattori di produzione; settori produttivi</p> <p><u>Unità 5</u> Il ruolo economico dello Stato; entrate e uscite dello Stato; la spesa pubblica e le sue principali destinazioni</p> <p><u>Approfondimenti</u></p> <p>L'idea di utilità attraverso un gioco Le conseguenze delle disuguaglianze attraverso un gioco La domanda e l'offerta in un mercato rionale (lavoro sul campo)</p> <p>Diritto</p> <p><u>mod. 1 Unità 1 e 2</u></p> <p>le norme giuridiche e loro interpretazione. I soggetti del diritto: persone fisiche e persone giuridiche.</p>

	<p>storica della Repubblica e della Costituzione. Gli organi fondamentali dello Stato. La suddivisione dei poteri. I diritti collettivi e soggettivi. La famiglia. Gli attori del “sistema stato”</p>	<p><u>Mod 1 Unità 3,4</u></p> <p>Origine e cenni storici sullo Stato Italiano.</p> <p><u>Mod 2</u></p> <p>La Costituzione: principi fondamentali, diritti e doveri</p>
Metodi:	Strumenti	Verifica

<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali con discussione in classe • Uso di materiale didattico audio-video anche in lingua. • Presentazione degli studenti degli argomenti svolti (flipped lesson) con impiego di strumenti elettronici e audio-visivi. • Contributi originali da parte degli studenti di approfondimento dei temi di insegnamento. Riferimenti e approfondimenti comparati sui paesi di origine da parte degli alunni di origine straniera. <p>1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo: <i>il diritto e l'economia nel Mondo vol 1. Lucia Rossi. Tramontana</i> • Materiale Didattico Video (economia). Khanacademy.org • Presentazioni integrative degli studenti archiviati sulla sezione "didattica" del registro 	<ul style="list-style-type: none"> • Orale: Lavori di presentazione, approfondimento e ricerca sugli argomenti trattati, da esporre alla classe. La valutazione tiene conto di: conoscenza dei contenuti disciplinari, capacità di esposizione al pubblico, qualità e originalità del materiale di accompagnamento • Scritta: Prova di sintesi Economia e Diritto. Scelta multipla e domanda aperta. Correzione in classe • Pratica: Dibattiti in classe preceduto da sessioni di lavoro peer to peer e riepilogo degli argomenti necessari. Uso di video e materiale autoprodotta dalla classe <p>dibattito 1: Economia, Keynesiani vs Liberisti dibattito 2: Normativa Europea - il TTIP e le possibili conseguenze sul settore mode-tessile</p>
<p>Tempi di attuazione: anno scolastico</p>		<p>DOCENTE (firma) Pier Luca Toffano</p> <p>DATA : 28/05/2016</p>